מהדורה למורה – פ״י/ו · התאמה

- מטרה: להתאים פעלים לשורשים ולבניינים.
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: רגיל · חט״ב–תיכון

הנחיות להפעלה

- המוסכמה בערכה: אות נחה או חסרה נרשמת כ־י/ו (פ״י/ו, ע״ו/י) או י/ה (ל״ה/י); בתשובות התלמידים יש לקבל גם ו׳ או י׳ לבד (למשל ק־ו־ם, ש־י־ר, ב־נ־ה), וגם נ־ג־ש / נ־פ־ל בפ״נ.
- רצוי להפעיל את הדף אחרי הפעילות המקבילה באתר: התאמה (פ״י/ו).

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	1	ג – י/ו־ש־ב
	2	ו – י/ו־ב־ל
	3	ב – י/ו־ע־ץ
	4	א – י/ו־ת־ר
	5	ה – י/ו־ר־ד
	6	ז – י/ו־ל־ד
	7	ד – י/ו־ט־ב
חלק ב׳	1	ג – נפעל
	2	ב – קל
	3	ד – הפעיל
	4	א – הופעל
חלק ג׳	1	י/ו־ב־ל
	2	י/ו־ר־ד
	3	י/ו־ת־ר
חלק ד׳	—	צעדים בסדר נכון, שורש נכון, נימוק לפי סימן (דגש / אות נחה / „הוא אתמול״).

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

פ״י/ו · התאמה – דף תרגול

בדף זה תתרגלו התאמה – גזרת פ״י/ו – האות הראשונה נחה. עבדו לפי חמשת צעדי הבלש: „הוא אתמול", בניין, השמטת מוספיות, ספירה, החלטה.

חלק א׳ – התאמה: פועל ← שורש

התאימו לכל פועל את השורש שלו: כתבו את האות של התשובה.

#		אות	
1	הוֹשִׁיבָה	____	א. י/ו־ת־ר
2	הוֹבִיל	____	ב. י/ו־ע־ץ
3	נוֹעָץ	____	ג. י/ו־ש־ב
4	נוֹתְרָה	____	ד. י/ו־ט־ב
5	הוּרַד	____	ה. י/ו־ר־ד
6	נוֹלַד	____	ו. י/ו־ב־ל
7	הֵיטִיב	____	ז. י/ו־ל־ד

חלק ב׳ – התאמה: פועל ← בניין

התאימו לכל פועל את הבניין שלו.

#		אות	
1	נוֹתְרָה	____	א. הופעל
2	יָרַד	____	ב. קל
3	הוֹשִׁיבָה	____	ג. נפעל
4	הוּרַד	____	ד. הפעיל

חלק ג׳ – השלימו

1. השביל הוֹבִיל אותנו אל המעיין. ← הפועל: הוֹבִיל ← השורש: ___

2. אפשר לְהוֹרִיד את הדף מהאתר ולהדפיס. ← הפועל: לְהוֹרִיד ← השורש: ___

3. נוֹתְרָה רק עוגייה אחת בצלחת. ← הפועל: נוֹתְרָה ← השורש: ___

חלק ד׳ – משפחת מילים

בחרו שורש אחד מהדף וכתבו 4 מילים מאותה משפחה (פעלים או שמות). איך האות הנחה מתנהגת בכל מילה?

- למשל: ק־י/ו־ם ← קָם, הֵקִים, מָקוֹם, תְּקוּמָה

כרטיס יציאה

השורש של „יָרַד" הוא: ___

הסימן שהכי עוזר לי לזהות את הגזרה:

דבר אחד שעדיין מבלבל אותי: